### 114年「B1 科技輔助自主學習工作坊」

1. 依據:「推動中小學數位學習精進方案」114 年桃園市中小學實施計畫

### 2. 研習目的

增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

### 3. 辦理單位

- (1) 指導單位:教育部資訊及科技教育司。
- (2) 主辦單位:桃園市政府教育局、國立臺北教育大學。
- (3) 協辦單位:桃園市立楊光國民中小學。

### 4. 研習對象

已參加過 A1 數位學習工作坊(一)+A2 數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。

### 5. 報名方式與時間

- (1) 報名方式:全國教師在職進修資訊網課程代碼:5388859。
- (2) 報名截止時間:即日起至12/5前,額滿為止。

### 6. 研習時間與地點

- (1) 時間:12/5、12/12(共2日),課程表詳見附件。
- (2) 地點:桃園市楊梅區瑞溪路一段 88 號(桃園市立楊光國民中小學)語言 教室。

### 7. 研習內容

- (1) 數位教學特色發展課程介紹。
- (2) 自主學習課堂實作。
- (3) 分組實作。

### 8. 聯絡單位

桃園市政府教育局資教科 葉昕語

TEL: (03)3322101#7511

Email: 10065418@ms. tyc. edu. tw

### 9. 其他事項

- (1) 本研習為實作課程, <u>場地備有電腦,學員也可自備筆電或學習載具</u>以利課程操作。
- (2) 為響應環保概念,請學員自備環保杯。
- (3) 研習期間如遇天然災害、疫情影響,處理措施將另行發信給予參與學員。
- (4) 本研習期間僅提供午餐,不提供住宿與交通費。

### 10. 補充事項 (參與學員之權利義務)

- (1) 未先完成 A1 數位學習工作坊(一)、A2 數位學習工作坊(二),將無法核發研習時數證明。
- (2) 未全程參與課程及小組討論,將無法核發研習時數證明。
- (3) 本課程設計之理論應用及實作應用,共計 2 日。
- 11. 教師數位教學增能培訓架構 2.0

# 教師數位教學增能培訓架構2.0

112.8

現職教師



#### A數位學習基礎課程

#### A1數位學習工作坊(一) (3hr)(必修)

課程重點:

科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數 位教學指引導論) A2數位學習工作坊(二)-經教育部推 薦之數位學習平臺 (3hr)(必修)

钾钨黄虾.

數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)

# A3數位素養增能研習 (3hr) (每年10%)

課程重點:以網路識讀、隱私保 護及資訊安全為主等相關課程

### B數位學習進階課程(選修)

#### B1科技輔助自主學習工作坊(12hr)

#### 課程重點:

- 1. 自主學習的介紹
- 2. 自主學習在學校的實施模式
- 3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用 實作

(國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修)

## B2PBL教學應用工作坊

課程重點:

- 1.科技輔助自主學習理論與 PBL簡介
- 2. 數位學習結合PBL課程操作
- 3. PBL結合科技輔助自主學習 四學課堂實作

#### B3數位教學指引培力工 作坊(6hr)

課程重點:

數位教學指引導讀與數位 教學教案設計

#### B4各領域/科目數位教學 工作坊(至少3hr)

課程重點:

領域/科目之數位教學設計、 實例分享與實作(分領域/科目 辦理)

(建議完成B3研習後參加)

.

# 教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條 件	講師來源
基礎研習	A1數位學習工作 坊(一)【必修】	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把 關課程內容)	3小時	科技輔助自主學 習概論及平臺介 紹(含數位教學指 引導論)		不限	教育部認可之自主學習講師 (https://adl.edu.tw/lecturer. php)
	A2數位學習工作 坊(二)-【必修】	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把 關課程內容) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺	3小時	數位學習平臺應 用(平臺操作及教 學模式運用)	所有中小學教師 (113年完成100%)	不限	各數位學習平臺認可之數位學 習講師 (https://srl.ntue.edu.tw/Res ource)
	A3數位素養增能 研習	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學 3. 教育部中小學資訊素養與倫理推廣 計畫團隊 4. 其他經數位學習推動辦公室認可之 單位或課程	3小時	如:網路識讀、 隱私保護、資訊 安全等	所有中小學教師, 每年至少10%教師	不限	依辦理主題邀請合適講師,或至「中小學資訊素養與認知網(演講申請區)申請(https://eteacher.edu.tw/Apply.aspx),或至「教育部磨課師」自行選讀。

# 教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
進階研習	B1科技輔助自 主學習工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由 六區指導辦理)	12小時	1. 自主學習的介紹 2. 自主學習在學校的實施 模式 3. 自主學習與數位學習平 臺/工具的關係與運用實 作	校科技輔助自主學習推 動計畫及BYOD&THSD	取得A1、A2 研習證明	教育部認可之自主學習 講 師 (https://adl.edu.tw/le cturer.php)
	B2PBL教學應 用工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室(由 六區指導辦理)	6小時	1. 科技輔助自主學習理論 與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程 操作 3. PBL結合科技輔助自主 學習四學課堂實作	自由參加	取得A1、A2 研習證明	辦理單位規劃
【選修】	B3數位教學指 引培力工作坊	1. 數位教學指引研發團隊 2. 六區輔導計畫 3. 數位學習推動辦公室		數位教學指引導讀與數位 教學教案設計	1. 數位學習推動辦公室輔 導人力必修 2. 其餘教師自由參加		數位教學指引研發團隊 推薦
		1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 數位教學指引研發團隊 4. 國教輔導團 5. 夢的N次方 6. 因材網相關計畫團隊	至少3小時	領域/科目之數位教學設計 實例分享與實作(分領域/ 科目辦理)			辦理單位規劃,或參考 教育部推薦講師名單

\_

# 第一天(114年12月5日)課程表

時間	分鐘	課程內容	講師職稱與姓名		
0840-0900	20	報到時間			
0900-1000	60	數位教學特色發展課程簡介	南崁國小 陳佳妏組長		
1000-1010	10	休息			
1010-1100	50	科技輔助自主學習概論	南崁國小 陳佳妏組長		
1100-1200	60	科技輔助自主學習實務	南崁國小 陳佳妏組長		
1200-1300	60	午餐			
1300-1350	50	自主學習課堂實作 (領域單元教案設計說明(實作預備) 教師教學指引設計小組分工討論)	<b>南</b> 崁國小 陳佳妏組長		
1350-1410	20	休息			
1410-1550	100	自主學習課堂實作 (因材網任務設定與說課簡報,學習單設計)	南崁國小 陳佳妏組長		
1550-1600 10 綜合座談					

## 第二天(114年12月12日)課程表

時間	分鐘	課程內容	講師職稱與姓名
0900-1020	80	小組實作-四學課堂教案(一)	南崁國小 陳佳妏組長
1020-1040	20	休息	
1040-1200	80	小組實作-四學課堂教案(二)	南崁國小 陳佳妏組長
1200-1300	60	午餐	
1300-1530	90	自主學習課堂分享	南崁國小 陳佳妏組長
1530-1550	20	休息	
1550-1600	10	綜合座談	南崁國小 陳佳妏組長